

# ŚLEDZTWO KATYŃSKIE

WARSZTAT EDUKACYJNY





Projekt i koordynacja wydania:  
Karol Madaj

Wybór postaci, obiektów i opracowanie biogramów:  
Karolina Wesołowska (Muzeum Katyńskie)

Projekt graficzny:  
Tomasz Ginter, Hanna Szeliga

Współpraca:  
dr Mateusz Marek, Rafał Pękała

Wstęp:  
dr hab. Sławomir Kalbarczyk

© Instytut Pamięci Narodowej –  
Komisja Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu, 2018

Biuro Edukacji Narodowej  
ul. Wołoska 7  
02-675 Warszawa

# ŚLEDZTWO KATYŃSKIE

## Warsztat edukacyjny

Przewodnik

Czas warsztatu: 30–45 minut

Liczba uczestników: 1 do 48 osób

Wiek: 12+

### **Czym jest Zbrodnia Katyńska?**

Zbrodnia Katyńska to rozstrzelanie ponad 14 tys. polskich jeńców wojennych i blisko 7,5 tys. więźniów cywilnych (razem ok. 22 tys. osób), dokonane wiosną 1940 r. na polecenie najwyższych władz Związku Socjalistycznych Republik Sowieckich (ZSRS). Za zbrodnię tę odpowiada zatem państwo sowieckie jako takie: jego funkcjonariusze – państwowi i partyjni. Nazwa zbrodni pochodzi od miejscowości Katyń koło Smoleńska, gdzie odnaleziono pierwsze groby zamordowanych.

### **Dlaczego rozstrzelanie ok. 22 tys. Polaków jest zbrodnią?**

Po pierwsze, jej ofiarą padli bezbronni jeńcy wojenni, których prawo międzynarodowe zabraniało mordować. Po drugie, cywilni więźniowie nie popełnili żadnych przestępstw przeciwko Związkowi Sowieckiemu, wobec czego skazanie ich na śmierć było bezprawiem i zbrodnią.

### **Jakiego rodzaju zbrodnię stanowi mord w Katyniu?**

Jest to jednocześnie zbrodnia ludobójstwa (bo wymordowano członków określonej grupy narodowej), zbrodnia wojenna (bo jej ofiarą padli jeńcy wojenni) i zbrodnia przeciwko ludzkości (bo cywilnych więźniów zamordowano z przyczyn politycznych – na podstawie bezpodstawnych oskarżeń).

### **W jakich okolicznościach jeńcy polscy znaleźli się w niewoli sowieckiej?**

Po okresie wzajemnej nienawiści w latach trzydziestych, ku zdumieniu światowej opinii publicznej, a nawet części komunistów, bolszewicka Rosja i nazistowskie Niemcy w ciągu zaledwie kilku miesięcy 1939 r. porzuciły wrogość i stały się politycznymi partnerami. Na ołtarzu terytorialnej ekspansji złożono i ideologię, i układy podpisane z innymi państwami, w tym także układ o nieagresji z 1932 r. pomiędzy Związkiem Sowieckim a Polską. Proces zbliżenia agresywnych mocarstw został przypieczętowany 23 sierpnia 1939 r. w Moskwie, kiedy to ZSRS i Rzesza Niemiecka podpisały układ o nieagresji, znany całemu światu jako pakt

Ribbentrop–Mołotow. Zawierał on tajny protokół, w którym obaj partnerzy przewidzieli likwidację i podział państwa polskiego. Chociaż Hitler uderzył na Polskę pierwszy, a Związek Sowiecki przyłączył się do napaści dopiero 17 września 1939 r., dopuścił się wobec państwa polskiego takiego samego aktu agresji, jak hitlerowskie Niemcy. Nie mogą tego zmienić tłumaczenia, że państwo polskie „rozpadło się”, albo też, że przekraczając polską granicę, Związek Sowiecki zapewniał bezpieczeństwo swoim zachodnim rubieżom zagrożonym przez Rzeszę Niemiecką. Związek Sowiecki nie miał prawa ogłaszać rozpadu państwa polskiego, tak samo jak nie miał prawa – pod żadnym pozorem – przekraczać polskiej granicy państwowej. Oczywiście, w starciu z potężnymi przeciwnikami, Związkiem Sowieckim i Rzeszą Niemiecką, Polska musiała ulec. Los żołnierzy walczących w jej obronie był różny. Tysiące zginęło, części udało się wydostać za granicę, pozostali trafili do niewoli niemieckiej albo sowieckiej. Trzeba tu powiedzieć jeszcze jedną rzecz. Zarówno Niemcy, jak i żołnierze Armii Czerwonej dopuszczali się na żołnierzach Wojska Polskiego ohydnych zbrodni. Nie negują tego nawet źródła sowieckie. Oto cytaty z raportów Armii Czerwonej o tych wydarzeniach: „Dnia 27 września po starciu z wojskami polskimi wzięto do niewoli piętnastu żołnierzy. Na rozkaz starszego lejtnanta ze 146. pułku strzeleckiego, Bułgakowa, działającego w porozumieniu ze starszym politrukiem Kandiurinem, jeńcy zostali ustawieni w szereg i rozstrzelani z działa”<sup>1</sup>. „Dnia 21 września szef Oddziału Specjalnego 2. Korpusu Kawalerii, Kobierniuk, rozstrzelał bez sądu dziesięciu policjantów w obecności prokuratora wojskowego 2. Korpusu Kawalerii Illiczewa i przedstawiciela Trybunału Wojskowego Mielniczenki”<sup>2</sup>.

Wróćmy do losu jeńców, którzy dostali się do niewoli sowieckiej. Łącznie było ich ponad 200 tysięcy, jednak chaos towarzyszący działaniom wojennym (ucieczki, brak jasnych dyrektyw, których jeńców zatrzymywać) sprawił, że ostatecznie w rękach sowieckich pozostało około 125 tysięcy polskich jeńców wojennych.

### **Jaki był stosunek Sowietów do polskich jeńców wojennych?**

Kim innym byli dla nich oficerowie i policjanci, kim innym – szeregowcy. Tych pierwszych uważano za element wrogi, tych drugich zaś za nieszkodliwych przedstawicieli „mas ludowych”. Rezultat takiego nastawienia mógł być tylko jeden: „wrogów” zatrzymano w niewoli i ściśle strzeżono, szeregowych jako „braci klasowych” – w większości zwolniono. Zatrzymaną część szeregowych postanowiono przejściowo wykorzystać do budowy dróg i pracy w kopalniach. W większości przeżyli i potem odzyskali wolność.

### **Gdzie przebywali zatrzymani oficerowie i policjanci?**

Zatrzymanych oficerów umieszczono w dwóch obozach: w Kozielsku koło Smoleńska i w Starobielsku koło Charkowa. Policjantów osadzono w odrębnym, większym obozie, w Ostaszkowie koło dzisiejszego Tweru (a ówczesnego Kalinina).

<sup>1</sup> *Agresja sowiecka na Polskę w świetle dokumentów. 17 września 1939 r.*, t. 2: *Działania wojsk Frontu Ukraińskiego*, red. S. Jacyński, Warszawa 1996, s. 276.

<sup>2</sup> *Ibidem*, s. 277.

## ***Jak byli traktowani jeńcy?***

Oficerowie z obozów w Kozielsku i Starobielsku byli traktowani inaczej niż policjanci z obozu w Ostaszkowie. Poddano ich tylko bardzo dokładnemu sprawdzeniu, badając ich życiorysy, a także nastroje. Dużo ostrzej potraktowano policjantów, postanawiając ukarać ich za działalność w przeszłości. W przekonaniu władz sowieckich dopuścili się oni różnych przestępstw, np. ścigając polskich komunistów. Kiedy procedura skazywania policjantów zaczęła nabierać rozmachu (kilkuset otrzymało wyroki paru lat obozów na Czukotce i Kamczatce), została nagle wstrzymana. Pojawiła się nowa, radykalna koncepcja, by wszystkich bez wyjątku, czy to oficerów, czy policjantów – rozstrzelać. Mało tego, wraz z nimi należało rozstrzelać także 11 tys. obywateli polskich, których aresztowano i przetrzymywano w więzieniach na podbitych terenach Polski. Twórcą nowej koncepcji był osławiony Ławrientij Beria, szef NKWD, który na początku marca 1940 r. przedstawił ją do akceptacji Biura Politycznemu partii bolszewickiej.

## ***Skąd wzięła się koncepcja wymordowania jeńców i więźniów?***

Dokumenty wprost tego nie tłumaczą. Jednak biorąc pod uwagę wszystkie okoliczności, można przyjąć, że powodem pojawienia się nowej koncepcji była opinia, jaką po kilku miesiącach niewoli szefostwo NKWD wyrobiło sobie na temat jeńców. Okazało się, że niezależnie od tego, czy ludzie ci nosili mundury wojskowe, czy policyjne, myśleli tylko o jednym – walce o odbudowę wolnego państwa polskiego. Uznano, że takie nastawienie jest niezwykle groźne. Związek Sowiecki nie po to wraz z Niemcami likwidował państwo polskie, by teraz tolerować ludzi, których jedyną myślą była nadzieja odrodzenia Polski Niepodległej.

## ***Jaki był dalszy bieg wypadków?***

Stalin i całe Biuro Polityczne uznali, że Beria ma rację, domagając się rozstrzelania Polaków. Już 5 marca 1940 r. formalnie wyrazili zgodę na projekt szefa NKWD, tym samym stając się współodpowiedzialnymi za zbrodnię. Zaczęły się przygotowania: tworzenie list śmierci, szykowanie transportów kolejowych itd. Sposób przeprowadzenia egzekucji jeńców trzech obozów nie był jednolity. Jeńców z obozu w Kozielsku przywieziono pociągami do Gniezdowa, a stamtąd więźniarkami do lasu w Katyniu koło Smoleńska i tam pozbawiono życia, strzelając w tył głowy z pistoletów. Zwłoki grzebano w długich, uprzednio wykopanych dołach. Jeńców z obozów w Starobielsku i Ostaszkowie zamordowano – także strzałami w tył głowy – w budynkach Zarządów Obwodowych NKWD, odpowiednio: w Charkowie i Kalininie. Zamordowanych w Charkowie pogrzebano 11 km za miastem we wsi Piatichatki (w strefie leśno-parkowej na przedmieściach), a w Kalininie – w odległej o 32 km wsi Miednoje. Łącznie wymordowano ponad 14 tys. jeńców.

## ***Jak przebiegała egzekucja osób cywilnych?***

O egzekucji cywilów wiadomo niewiele. Ludzi tych przetransportowano z różnych więzień na terytorium Polski do

więzień w Mińsku na Białorusi oraz trzech więzień na Ukrainie: w Kijowie, Charkowie i Chersoniu, i tam zamordowano. Zwłoki zamordowanych w Kijowie pochowano w podkijowskiej wsi Bykownia, a tych, których zabito w Mińsku – najprawdopodobniej na pobliskim uroczysku Kuropaty. Łącznie zamordowano blisko 7,5 tys. cywilów, czyli nieco mniej, niż pierwotnie zamierzało Biuro Polityczne (11 tys.). Niemal połowy nazwisk zgładzonych więźniów (chodzi o ponad 3,5 tys. rozstrzelanych w białoruskim Mińsku) nie znamy do dziś. Trudno w to uwierzyć, ale przez pół wieku nikt nie wiedział o wymordowaniu cywilów. Bo o tym, że tysiące oficerów i policjantów zaginęło w Rosji wiedzano już w 1941 r. Po odkryciu grobów w Katyniu w roku 1943, gdzie ich część „się odnalazła”, nie żywiono już złudzeń, że pozostali żyją.

## ***Jaki był stosunek władz ZSRS do Zbrodni Katyńskiej?***

Władze sowieckie konsekwentnie wypierały się udziału w wymordowaniu polskich oficerów i policjantów. Kiedy Rząd Polski w 1943 r., po odkryciu grobów w Katyniu i ogłoszeniu tego faktu przez Niemców, chciał wyjaśnić, kto dokonał mordu, ZSRS zerwał z nim stosunki i oskarżył o kolaborację z nazistami. Przez następne dziesięciolecia władze Związku Sowieckiego stały bezwzględnie na stanowisku, że Polaków zamordowali niemieccy faszyci. Za głoszenie innych poglądów szło się w tzw. bloku wschodnim do więzienia. Dopiero w 1990 r. przyznano, że odpowiedzialność za wymordowanie polskich jeńców wojennych w lesie katyńskim ponosi kierownictwo NKWD – Beria, Mierkułow i ich pomocnicy. Przyznano tym samym, że przez tyle lat kłamano.

## ***Skoro wreszcie potwierdzono winę władz ZSRS za wymordowanie Polaków, dlaczego Zbrodnia Katyńska ciągle dzieli Rosję i Polskę?***

Przyczyną jest śledztwo, które w 1990 r. – na wyraźną prośbę strony polskiej – zostało wszczęte przez rosyjską prokuraturę wojskową w sprawie Zbrodni Katyńskiej. Początkowo prowadzono je wprost wzorcowo: przeprowadzono ekshumacje w Charkowie i Miednoje, a współpraca ze stroną polską układała się doskonale. Potem było już tylko gorzej. Rosyjskie władze w zupełnej tajemnicy nałożyły na materiały śledztwa klauzulę tajności i zamroziły współpracę z polskimi prokuratorami. Następnie zaczęły głosić pogląd, że wymordowanie ok. 22 tys. obywateli polskich, czyli Zbrodni Katyńska, to pospolite przestępstwo, które uległo przedawnieniu. Wreszcie w 2004 r. rosyjska prokuratura umorzyła śledztwo, twierdząc, że ściganie owego „przestępstwa” nie ma uzasadnienia, uległo bowiem przedawnieniu.

## ***Jaka była reakcja strony polskiej?***

Jeszcze w tym samym roku Polska wszczęła własne śledztwo w sprawie Zbrodni Katyńskiej. Polacy nie mogli się zgodzić na rosyjską kwalifikację prawną. Strona polska uważa, że zamordowani padli ofiarą zbrodni ludobójstwa, zbrodni wojennej i zbrodni przeciwko ludzkości. Władze Rosji z niezadowolaniem przyjęły decyzję o rozpoczęciu własnego śledztwa przez Polaków. Czego jednak mogły oczekiwać? Że Polska przyjmie kwalifikację prawną, naruszającą godność jej obywateli i jawnie nieprawdziwą? Przecież Polaków zabijali funkcjonariusze państwowi na służbie, realizujący, jak napisano w jednym

z dokumentów, „ważne zadanie państwowe”. Trafność polskiej kwalifikacji prawnej potwierdził w kwietniu 2012 r. Trybunał Praw Człowieka w Strasburgu, orzekając że Zbrodnie Katyńska może być traktowana jako zbrodnie wojenna. Do chwili obecnej nie nastąpił przełom w stanowisku władz rosyjskich wobec Zbrodni Katyńskiej: nie zmieniono jej kwalifikacji prawnej, odmówiono przyznania ofiarom mordu z 1940 r. statusu represjonowanych, odtajniono i przekazano stronie polskiej jedynie część materiałów śledztwa umorzonego w 2004 r.

### **Jakie są perspektywy, że Katyń przestanie dzielić Polaków i Rosjan?**

W doczekanie prawdy o zbrodni katyńskiej znowu wmieszała się polityka. Jeśli Rosja zrozumie, że Katyń to nie problem poli-

tyczny, tylko prawny i moralny, droga do zakończenia tej sprawy zostanie otwarta.

### **Czy można powiedzieć, że Zbrodnie Katyńska wciąż wpływa na współczesną Polskę?**

Najliczniejszą grupę ofiar stanowiła polska inteligencja – oficerowie, profesorowie, prawnicy, lekarze, nauczyciele, twórcy, urzędnicy i wielu innych. Ten bezprzykładowy akt ludobójstwa stanowił zatem nie tylko okrutny cios w kręgosłup i mózg polskiej armii, ale także był elementem planowej akcji eksterminacyjnej, skierowanej przeciw elicie narodu. Ogromu strat duchowych, jakie w ten sposób ponieśliśmy, nie da się ani oszacować, ani wyrównać. Ich dotkliwe skutki kulturowe i moralne były szczególnie widoczne w okresie PRL-u. Odczuwamy je także obecnie.

Warsztat „Śledztwo katyńskie” pozwala zaangażować młodzież w pełne emocji poznanie tożsamości ofiar Zbrodni Katyńskiej. Warsztat ma za zadanie skłonić młodzież do poznawania losów polskich oficerów.

#### **Cele edukacyjne warsztatu:**

- Upowszechnienie wiedzy o Zbrodni Katyńskiej jako sprzecznej z prawem międzynarodowym zbrodni na elitach.
- Upamiętnienie ofiar.
- Poznanie metod pracy historyka.

#### **Elementy pakietu:**

- Niniejszy przewodnik dla prowadzącego warsztat
- Wzór kwestionariusza osobowego (do skopiowania przed warsztatem)
- Skrzynki z obiektami – 32 karty
- Broszury „Materiały pomocnicze” – 16 egz.
- Broszura „Lista osób poszukiwanych” – 16 egz.
- Lista osób poszukiwanych – zawartość skrzynek (tylko dla prowadzącego warsztat)
- Biogramy (do skopiowania) – 32 karty

*Uwaga: Przewodnika i listy osób poszukiwanych bezwzględnie nie wolno udostępniać uczniom przed przeprowadzeniem zajęć.*

### **Przygotowanie do warsztatu**

0. Skopiuj (lub wydrukuj plik ze strony [www.katyn.ipn.gov.pl](http://www.katyn.ipn.gov.pl)) odpowiednią liczbę „kwestionariuszy osobowych” oraz biogramów postaci w zależności od liczby uczestników warsztatu (patrz punkt 2)

1. Zrób krótkie wprowadzenie w temat Zbrodni Katyńskiej. Możesz skorzystać ze wstępu powyżej, materiałów zawartych na portalu [www.katyn.ipn.gov.pl](http://www.katyn.ipn.gov.pl) lub w tece edukacyjnej „Zbrodnie Katyńska” dostępnej na stronie <https://ipn.gov.pl/pl/publikacje/teki-edukacyjne>. Wyjaśnij uczestnikom zasady warsztatu opisane poniżej.

2. Podziel grupę na dwuosobowe zespoły. Jeżeli grupa jest liczniejsza niż 32 osoby, zespoły powinny być 3-osobowe.

3. Każdej grupie rozdaj po jednej broszurze „Materiały pomocnicze” (biała okładka) oraz po jednym kwestionariuszu osobowym. Każda grupa powinna mieć też ołówek. Przypomnij, że w trakcie warsztatu można pisać jedynie w kwestionariuszu osobowym.

4. Wręcz każdej grupie jedną losowo wybraną kartę „Skrzynka z obiektami”. Poproś o podpisanie kwestionariusza i wpisanie w górnym lewym rogu sygnatury skrzynki. Przypomnij, że w każdej skrzynce znajdują się przedmioty należące jednej osobie. Zadaniami uczestników będzie ustalenie tożsamości tej osoby.

(Lista osób poszukiwanych oraz biogramy będą potrzebne w drugiej i trzeciej części warsztatu).

## Przebieg warsztatu:

### Część I

W pierwszym etapie śledztwa zadaniem uczestników jest opisanie przedmiotów znajdujących się w skrzynce. Każdy przedmiot jest oznaczony numerem. Uczestnicy wpisują nazwy obiektów do punktu 2 kwestionariusza, w rubryki z odpowiednimi numerami. Niektóre obiekty są przedmiotami codziennego użytku i ich nazwanie nie wymaga specjalistycznej wiedzy. Część przedmiotów można będzie nazwać tylko z pomocą broszury „Materiały pomocnicze”.

Zwróć uczestnikom uwagę, że przedmioty w skrzynkach wydobyto podczas ekshumacji w latach dziewięćdziesiątych XX w. i po 50 latach spędzonych w ziemi mogą się znacząco różnić od nieuszkodzonych obiektów na zdjęciach w broszurze. Zadaniem detektywów jest rozpoznanie obiektu mimo np. uszkodzonej emalii lub różnic produkcyjnych.

Prowadzący powinien w razie potrzeby podpowiadać (w wypadku jednej skrzynki uczestnicy mogą zadać na przykład pytanie „co to są komunikanty?”. Ta wiedza jest niezbędna do rozwiązania zagadki). Zwróć uczestnikom uwagę, że stopnie wojskowe mogą się różnie nazywać w zależności od rodzaju wojsk lub służby. Trzy gwiazdki mogą oznaczać np. kapitana, rotmistrza, kapelana lub rabina.

Po ustaleniu nazw obiektów należy wypełnić punkty 3–6 w kwestionariuszu osobowym.

### Część II

Po wypełnieniu punktów 2–6 grupa otrzymuje broszurę „Lista osób poszukiwanych” (żółta okładka). Przypomnij, że nie należy po niej pisać. Za pomocą listy poszukiwanych należy określić imię i nazwisko osoby poszukiwanej. Każda kombinacja stopnia wojskowego oraz posiadanych odznaczeń wskazuje tylko jedną osobę na liście (wszystkie postacie na liście są prawdziwe). Czasem w rozpoznaniu zawodu ofiary mogą pomóc przedmioty codziennego użytku. Ustalone imię i nazwisko ofiary oraz przypisany do niej numer teczek osobowej należy wpisać w pierwszym punkcie kwestionariusza.

Poprawne ustalenie imienia i nazwiska osoby poszukiwanej można sprawdzić przy pomocy ściągki „Listy osób poszukiwanych – zawartość skrzynek” (**Uwaga:** ta lista jest tajna i nie może dostać się w ręce uczestników) lub porównując sygnaturę skrzynki z numerem teczek osobowej osoby poszukiwanej na kwestionariuszu osobowym wypełnionym przez uczniów. Każda sygnatura skrzynki zawiera zaszyfrowany numer teczek osobowej i można go odczytać, używając odpowiedniego klucza.

Klucz: W numerze każdej skrzynki dwie cyfry następujące po literze T oznaczają, które dwie cyfry w czterocyfrowej liczbie w numerze skrzynki tworzą numer postaci. Sygnatura T42/4536 oznacza, że bierzemy najpierw czwartą, a potem drugą cyfrę z liczby 4536, czyli 6 i 5. Numerem po-

rządkowym osoby jest 65. Na liście osób poszukiwanych możemy łatwo odnaleźć postać o takim numerze. Numer porządkowy poszukiwanego występuje zawsze na drugiej pozycji w rubryce „Numer teczek osobowej”, np. 6/65/4535. Każda z osób na liście poszukiwanych ma inny numer porządkowy.

Dodatkowo możemy bardzo szybko rozpoznać, która z postaci na liście poszukiwanych ma swoją skrzynkę. Jeżeli dwie pierwsze cyfry w numerze teczek osobowej są takie same, to znaczy, że dana osoba ma swoją skrzynkę 6/65/4535. Jeżeli dwie pierwsze cyfry są różne (np. 7/88/5436), to znaczy, że dana osoba nie ma swojej skrzynki i typując ją jako osobę, do której należały przedmioty w skrzynce, uczeń na pewno popełnił błąd.

*Przykład dekodowania:*

*Sygnatura skrzynki to T32/9876, co oznacza, że z liczby 9876 interesuje nas tylko trzecia (3), a potem druga (2) cyfra, czyli odpowiednio 7 i 8. Numer porządkowy osoby to 78. Poprawna sygnatura numeru teczek osobowej mogłaby brzmieć 7/78/1234. Oznaczenie 7/7 na początku oznacza, że mamy do czynienia z osobą, która na pewno ma swoją skrzynkę.*

System kodów umożliwia szybkie sprawdzenie poprawności wykonanego zadania bez konieczności zaglądania do ściągki. Można oczywiście używać dołączonego do pakietu wypisu, ale trzeba uważać, by uczniowie nie podglądali rozwiązań.

### Część III

Gdy grupa poprawnie ustali imię i nazwisko osoby poszukiwanej, otrzymuje biogram danej osoby i próbuje na podstawie biogramu uzupełnić informacje w kwestionariuszu. Zapoznanie się z biogramami przez wszystkich uczestników może być zakończeniem warsztatu. Jeżeli jacyś uczniowie wyjątkowo szybko ustalili imię i nazwisko osoby poszukiwanej, mogą dostać kolejną skrzynkę i kwestionariusz, o ile jakieś są jeszcze dostępne, albo pomagać kolegom, którzy jeszcze nie zakończyli swoich śledztw.

Na zakończenie warsztatu dobrze jest zwrócić uwagę na różne profesje ofiar (wojskowi, lekarze, księża) oraz na jedną kobietę, która zginęła w Katyniu (skrzynka T14/1013). Warto zachęcić uczniów do zabrania na pamiątkę biogramów i poszukania dodatkowych informacji o odkrytych osobach. Można też zlecić przygotowanie prezentacji na kolejne zajęcia.



(imię i nazwisko osoby wypełniającej)

1	IMIĘ I NAZWISKO OSOBY POSZUKIWANEJ (wpisać drukowanymi literami)	NUMER TECZKI OSOBOWEJ (wpisać po ustaleniu imienia i nazwiska)		
2	OBIEKTY W SKRZYNCIE (nazwać obiekt)			
1.		2.		
3.		4.		
5.		6.		
7.		8.		
9.		10.		
3	STOPIEŃ WOJSKOWY/POLICYJNY (wpisać pełną nazwę)			
4	RODZAJ BRONI LUB SŁUŻBY (np. piechota, artyleria, kawaleria, saperzy, lotnictwo, Straż Graniczna, Służba więzienna itd...) (wpisać)			
5	ODZNACZENIA (zaznaczyć X)			
Order Virtuti Militari	Krzyż Niepodległości	Krzyż Walecznych	Krzyż Zasługi (wpisać klasę)	Medal pamiątkowy za wojnę 1919-1921
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medal Dziesięciolecia Odzyskanej Niepodległości	Medal za Długoletnią Służbę (wpisać klasę)	inne (wpisać nazwę)		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6	ZAWÓD (wpisać, jeżeli można ustalić)			



