

SCENARIUSZ LEKCJI Z EDUKACJI Wczesnoszkolnej

KLASA II- III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

TEMAT: „KTO KOCHA SWÓJ KRAJ”

Małgorzata Sobczak/Agnieszka Pakońska

CELE LEKCJI

- zapoznanie uczniów z treścią piosenki „Flaga biało-czerwona”
- wyjaśnienie niezrozumiałych pojęć – słów
- prezentacja wybranych wydarzeń historycznych z historii Polski
- zapoznanie z wybranymi postaciami związanymi z odzyskaniem niepodległości przez Polskę

CELE OPERACYJNE

Uczeń:

- potrafi wymienić symbole Polski
- potrafi zdefiniować słowa: „niepodległość”, „premier”, „patriota”
- określa wiek odzyskania przez Polskę niepodległości
- potrafi wskazać pierwszego premiera Polski niepodległej

METODY PRACY

- rebusy
- praca z tekstem
- pantomima
- rozmowa

FORMY PRACY

- indywidualna
- grupowa

ŚRODKI I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

- Nagranie piosenki „Flaga biało- czerwona”
- odtwarzacz CD
- teksty piosenki
- karty z rebusami
- tekst z lukami
- zadanie matematyczne
- ilustracje do pantomimy
- małe flagi Polski
- rozsypanka wyrazowa
- karta z ćwiczeniem graficznym

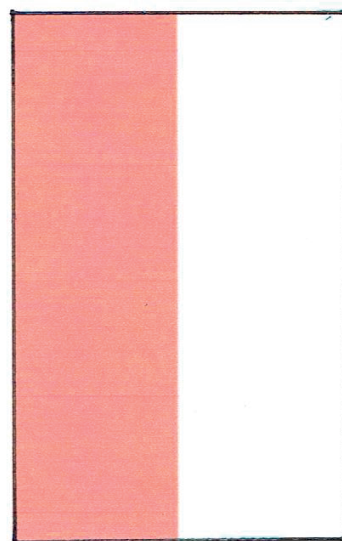
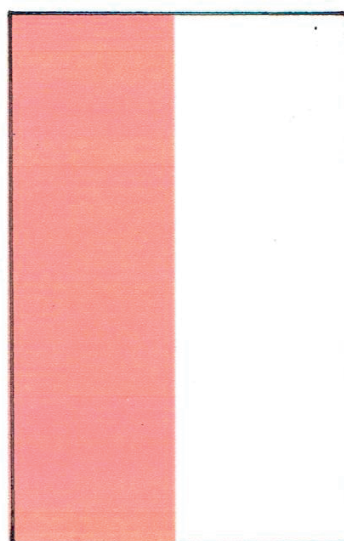
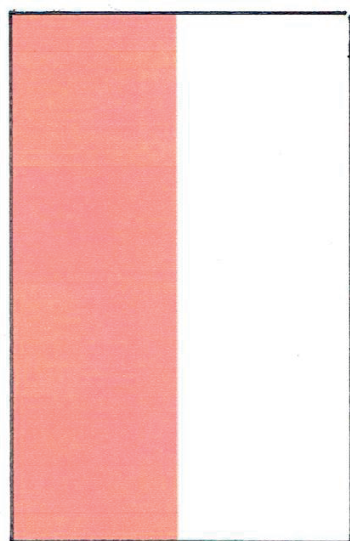
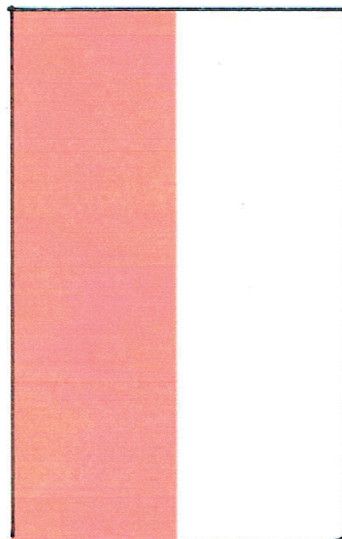
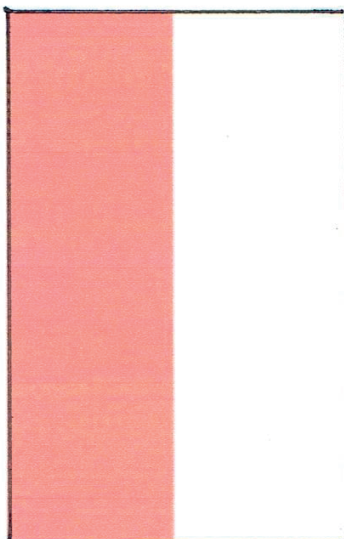
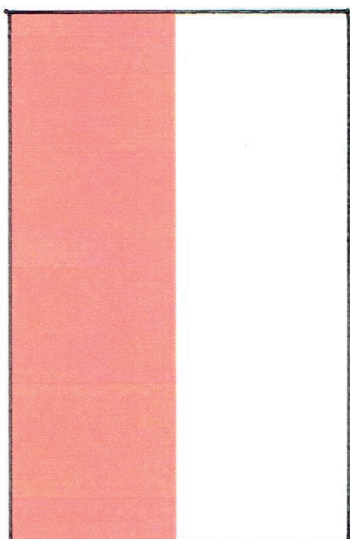
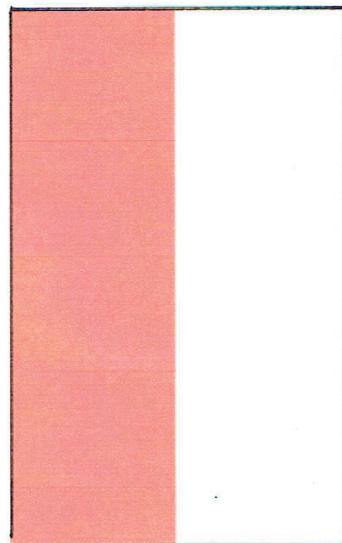
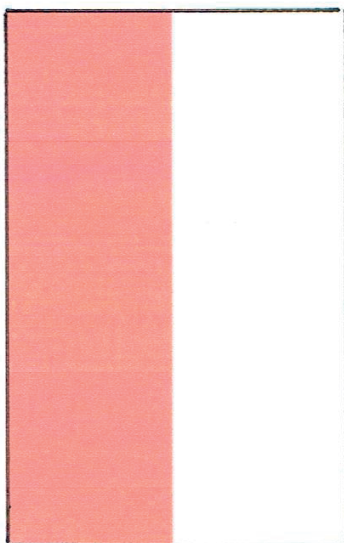
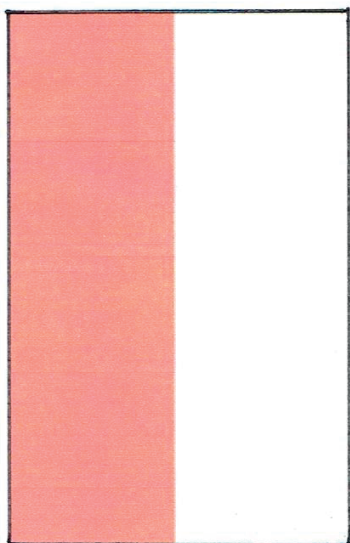
PRZEBIEG LEKCJI

- Nauczyciel wręczając małe flagi Polski wita uczniów i zaprasza do sali. **(załącznik 1)**
- Nauczyciel nakreśla uczniom cele lekcji.
- Wysłuchanie nagrania piosenki „Flaga biało-czerwona”.
- Rozmowa na temat treści połączona z wyjaśnieniem niezrozumiałych pojęć.
- Praca w grupach - rebusy

Nauczyciel dzieli uczniów na 5 - osobowe grupy. Uczniowie losują kartę z przygotowanym rebusem **(załącznik 2)** oraz tekst piosenki **(załącznik 3)**. Zadaniem uczniów jest rozwiązanie wylosowanego rebusu i wyszukanie w tekście piosenki fragmentu, którego on dotyczy:

- Król Jagiełło
- Zaborcy Polski
- Emigracja
- Legiony polskie
- Premier Ignacy Jan Paderewski.
- Uczniowie prezentują na forum klasy wyniki swojej pracy.
- Każda grupa otrzymuje zestaw kart z wyrazami, spośród których ma wybrać te kojarzące się z hasłem na swoim rebusie **(załącznik 4)**.
- Uczniowie prezentują na forum klasy wyniki swojej pracy poprzez umieszczenie ich w odpowiednim miejscu na tablicy.
- W dalszej części lekcji na podstawie informacji zgromadzonych na tablicy uczniowie uzupełniają indywidualnie tekst z lukami **(załącznik 5)**.
- Nauczyciel rozdaje utworzonym grupom kartę z ilustracją **(załącznik 6)**. Zadaniem grup jest przygotowanie scenki pantomimicznej na podstawie otrzymanej karty i zaprezentowanie jej. Pozostali uczniowie odgadują przedstawione wydarzenie i dopasowują do niego wybraną spośród innych ilustrację.
- Ponowne wysłuchanie piosenki ze szczególnym zwróceniem uwagi na jej refren.
- Przypomnienie najważniejszych symboli Polski i ich znaczenia dla Polaków – ćwiczenie graficzne **(załącznik 7)**.
- Postawienie problemu: Dla kogo ważne są symbole narodowe? (pojęcie patrioty).
- Zadanie matematyczne – ustalenie, ile lat Polska była pod zaborami, ustalenie wieku i roku odzyskania niepodległości przez Polskę **(załącznik 8)**.
- Podsumowanie lekcji - Czego dzisiaj się dowiedziałem?

Załącznik 1



Załącznik 2



P +

s = er



i = I ł = n



tryna



p = J



rasoł



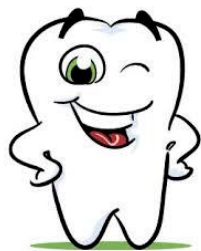
ska



l = r



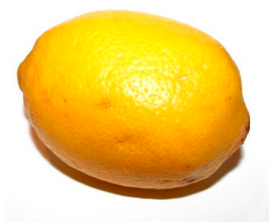
de



ą = a



ka



tryna



a = i



ik



blko



tara



-oż_



pata



žak



tara



øg



a = ie



kran



ska



+ c



blko

Flaga biało-czerwona

Z dziada pradziada, już od stuleci,
z Jagiełły czasów, jak niesie wieść,
jak opisują dzieje poeci,
tym bohaterom należna cześć.

Powiewa flaga biało- czerwona,
to polski sztandar, to polski znak.
Na białym orle złota korona,
to w naszym godle piękny ptak.
W czasach zaborów, gdy ucisk
wszelki,
na emigracji ożywał duch.
Legiony Polskie, przywódca wielki
do wolnej Polski powstańców
wiódł.

Mijają lata i wiek dwudziesty,
na ustach „Rota” – wolności hymn.
Premierem Polak, Jan Paderewski,
rok osiemnasty szczęśliwy był.

pomnik	polityk	Krzyżacy	2 miecze
Austria	tułaczka	Dąbrowski	Polak
Rosja	Włochy	kompozytor	ucieczka
Prusy	podział	rozbiór	niewola
tęsknota	podróż	Paderewski	żołnierze
Pieśni Legionów	Bitwa pod Grunwaldem	muzyk	podróżnik

Król.....wygrał

z Krzyżakami bitwę pod Grunwaldem w 1410 roku.

Rosja, Austria i Prusy to.....Polski.

Opuszczenie ojczyzny nie z własnej woli, to.....

Józef Piłsudski w 1914 roku stworzył armię żołnierzy,

czyli.....

W 1918 roku.....

został wybrany naPolski













Mazurek Dąbrowskiego

$\text{♩} = 116$

Jesz-cze Pol-ska nie zgi-nę - ła, kie-dy my ży - je-my.
Co nam ob-ca prze-moc wzię-ła, sza-blą od - bie - rze-my.
Marsz,marsz,Dą - brow-ski, z zie-mi wło-skiej do Pol-ski!
Za two-im prze - wo - dem złą-czym się z na - ro-dem.

The image shows the musical notation for the Mazurek Dąbrowskiego. It consists of four staves of music in 3/4 time, with a tempo marking of quarter note = 116. The lyrics are written below the notes. The first staff starts with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). The second and third staves also have a treble clef and one flat. The fourth staff ends with a double bar line and repeat dots.

hymn

godło

flaga

Załącznik 8

Klasa 2

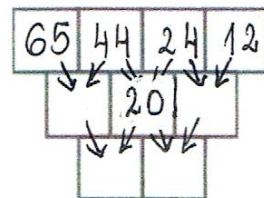
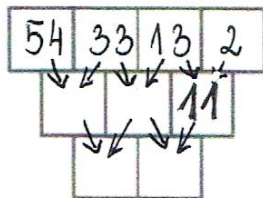
1. Rozwiąż działanie a dowiesz się ile lat Polska była w niewoli.

$$10 \cdot 10 + 4 \cdot 5 + 3 = \dots\dots\dots$$

2. Rozwiąż działanie posługując się znakami rzymskimi a dowiesz się, w którym wieku Polska odzyskała niepodległość.

$$IX + IX + II = \dots\dots\dots$$

3. Odgadnij zasadę uzupełniania piramidy, a dowiesz się, w którym roku Polska odzyskała niepodległość.



Klasa 3

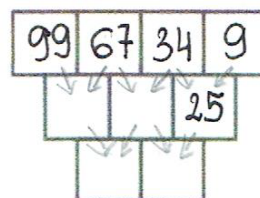
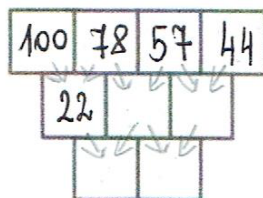
4. Rozwiąż działanie a dowiesz się ile lat Polska była w niewoli.

$$4 \cdot 50 - 4 \cdot 20 + 12 : 4 = \dots\dots\dots$$

5. Rozwiąż działanie posługując się znakami rzymskimi a dowiesz się, w którym wieku Polska odzyskała niepodległość.

$$IX + IX + II = \dots\dots\dots$$

6. Odgadnij zasadę uzupełniania piramidy, a dowiesz się, w którym roku Polska odzyskała niepodległość.



Polska ma bardzo piękną i bogatą historię.

Postuchajcie!

Król Polski Władysław Jagiełło od samego początku panowania miał wrogów – Krzyżaków. W tamtych czasach większość problemów rozwiązywano na polu bitwy. Między Krzyżakami a Polakami do takiej bitwy doszło w lipcu 1410 roku pod Grunwaldem.

Wtedy też Jagiełło dostał od Krzyżaków dwa miecze.

Krzyżacy chcieli, by Polacy się poddali.

Stało się inaczej. Jagiełło wygrał bitwę.

300 lat później Rosja, Austria i Prusy podzieliły między siebie ziemie naszej ojczyzny.

Polacy walczyli o niepodległość kraju.

W 1914 roku stworzono armię nazywaną Legiony Polskie. Dowódcą żołnierzy został Józef Piłsudski.

Wielu Polaków musiało wyjechać z Polski, czyli wyemigrować, by nie trafić do aresztu.

W 1918 roku po zakończeniu I wojny światowej premierem Polski, czyli osobą stojącą na czele rządu, reprezentującą nasz kraj za granicą, dbającą o dobre imię Polski został Ignacy Jan Paderewski.