

SCENARIUSZ LEKCJI Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ KLASA II – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

TEMAT: „IGNACY JAN PADEREWSKI - KOMPOZYTOR I POLITYK”

Agnieszka Pakońska/Małgorzata Sobczak

CELE LEKCJI

- przybliżenie sylwetki Ignacego Jana Paderewskiego – kompozytora i polityka
- zapoznanie uczniów z treścią pieśni „Płomienny archanioł z Podola”
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie

CELE OPERACYJNE

Uczeń:

- potrafi wskazać na mapie świata miejsca związane z życiem Ignacego Jana Paderewskiego
- układa podane wydarzenia z życia kompozytora w kolejności chronologicznej
- zgodnie i aktywnie pracuje w grupie

METODY PRACY

- pogadanka
- praca z mapą
- rozsypanka wyrazowa
- ćwiczenie graficzne
- burza mózgów

FORMY PRACY

- indywidualna
- grupowa

ŚRODKI I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

- tekst piosenki
- nagranie utworu
- odtwarzacz CD, rzutnik
- portret Ignacego Jana Paderewskiego
- mapa świata
- wagony pociągu i lokomotywa wycięte z papieru
- rekwizyty (kapelusz, nuty, ilustracja fortepianu, ilustracja walizki podróżnej, bilet, grzebień, książka, laska)
- rozsypanka wyrazowa

PRZEBIEG LEKCJI

- Nauczyciel wprowadza uczniów w temat lekcji.

Pokazuje kapelusz z ukrytymi przedmiotami mogącymi kojarzyć się z bohaterem dzisiejszej lekcji.

Nauczyciel zapisuje na środku tablicy litery XY, które mają być odpowiednikiem imienia i nazwiska głównego bohatera lekcji. Dzieci wyciągają przedmioty i nazywają je oraz określają, kim może być ta osoba.

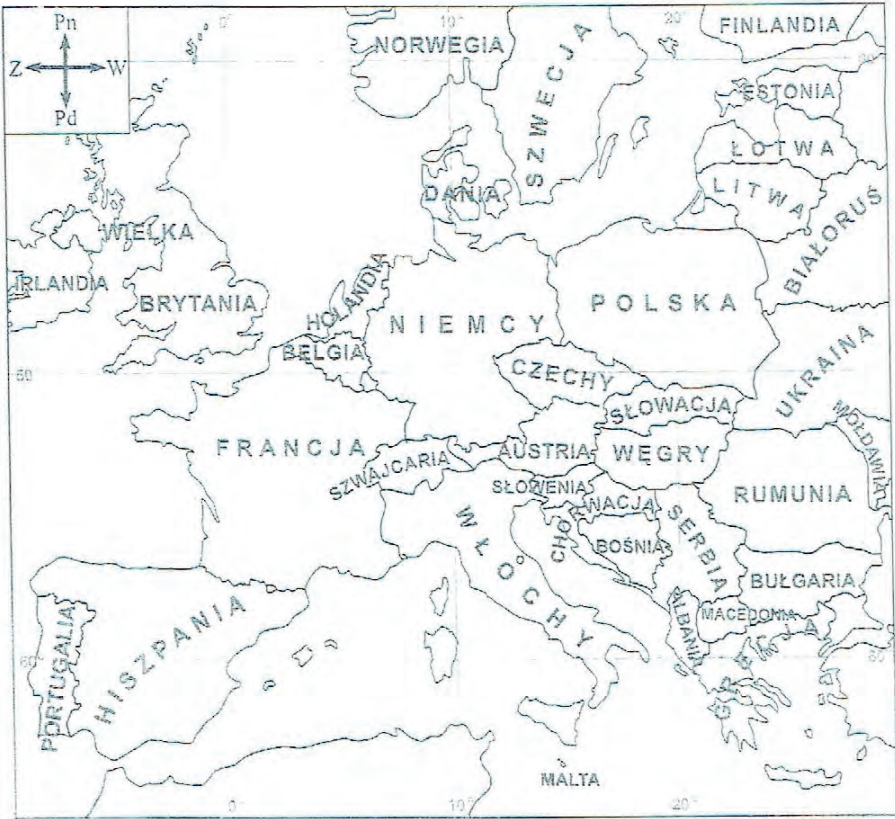
Na tablicy pojawiają się skojarzenia związane z człowiekiem, którego określają wylosowane przedmioty.

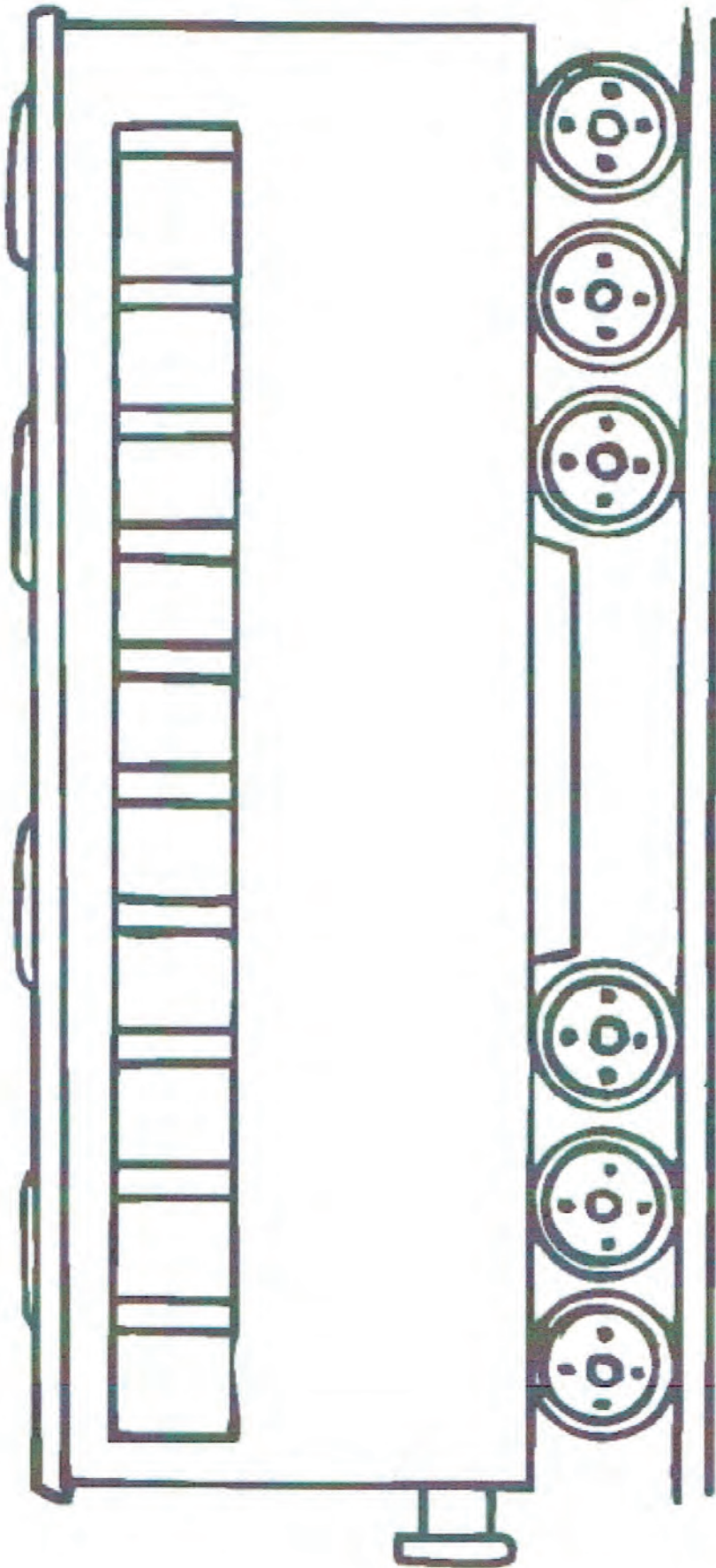
- Przedstawienie bohatera lekcji Ignacego Jana Paderewskiego.
- Rozdanie portretów Ignacego Jana Paderewskiego (**załącznik 1**) – ćwiczenie grafomotoryczne "Rysuj po kropkach".
- Propozycja wybrania się w podróż po miejscach najważniejszych w biografii Ignacego Jana Paderewskiego - ćwiczenie pamięciowe (uczniowie mają za zadanie zapamiętać jak najwięcej miejsc wymienionych w opowieści prowadzącego).
- Opowieść nauczyciela. (**załącznik 2**)
- „Sprawdzian pamięci”. Powieszenie mapy świata. Zaznaczanie przez uczniów wymienionych miejsc w opowieści nauczyciela – Kuryłówka, Austria, Niemcy, Anglia, USA, Francja, Polska. (**załącznik 3**)
- Podział klasy na grupy. Każda grupa otrzymuje wagon kolejowy wycięty z papieru i rozsypankę wyrazową. Uczniowie mają za zadanie poprawnie ułożyć zdanie i nakleić na wagonik. (**załącznik 4 i 5**)
- Po wykonaniu zadania w grupach uczniowie próbują ułożyć zdarzenia w kolejności chronologicznej, przypinając swój wagon do umieszczonej przez nauczyciela na tablicy lokomotywy. (**załącznik 6**)
- Wysłuchanie piosenki „Płomienny archanioł z Podola”. Tłumaczenie wybranych wyrażen i wyrazów określających Paderewskiego: archanioł z Podola, lew Paryża, kompozytor, talent, patron.
- Wyświetlenie za pomocą rzutnika tekstu piosenki, próba grupowego śpiewania (wykorzystanie podkładu nagranych na płycie „A nad nami orzeł biały”). Nauczyciel proponuje, by na słowo Paderewski uczniowie wstawili z miejsc i klaskali w dłonie. (**załącznik 7**)
- Zadanie matematyczne (**załącznik 8**)
- Podsumowanie lekcji. Skierowanie do uczniów pytań dotyczących życia i działalności Ignacego Jana Paderewskiego. Podkreślenie informacji, dlaczego o takich ludziach warto pielęgnować pamięć.



Załącznik 2

Ignacy Jan Paderewski urodził się 6 listopada 1860 roku we wsi Kuryłówka. Wychowywał się bez mamy, która zmarła przy porodzie. Kiedy miał 3 lata jego ojciec trafił do więzienia za udział w powstaniu styczniowym. Mały Ignacy został adoptowany przez ciocię. Od najmłodszych lat interesował się muzyką. W wieku 12 lat został uczniem konserwatorium muzycznego w Warszawie. Grał na fortepianie. Swoje umiejętności muzyczne rozwijał na początku w Niemczech. Pomogła mu aktorka Helena Modrzejewska, która zorganizowała zbiórkę pieniężną, aby Ignacy mógł uczyć się w Wiedniu, stolicy Austrii. I tak w 1887 roku Ignacy Jan Paderewski po raz pierwszy wystąpił na wiedeńskiej scenie. Sukces pozwolił mu na wyjazd do Francji. Później koncertował jeszcze w całej Anglii i ponad 30 razy przemierzył Amerykę. Najbardziej lubił podróżować pociągiem. Woził swoje instrumenty, by móc ćwiczyć i komponować nawet podczas podróży. Miał nawet swój wagon. Często pomagał innym, np. dając koncerty za darmo. Odwiedził też Australię, Afrykę i Amerykę Południową. Napisał 70 dzieł orkiestrowych, instrumentalnych i wokalnych. Paderewski był muzykiem, ale interesował się również polityką. To on finansował budowę pomnika Władysława Jagiełły w Krakowie. Był także premierem Polski, czyli najważniejszym z ministrów. Postępował się 7 językami, więc nie musiał mieć tłumacza, a odpowiadał właśnie za politykę zagraniczną i reprezentował sprawy Polski na arenie międzynarodowej. W wieku 76 lat wystąpił w filmie pt. „Sonata księżycowa”, w którym zagrał samego siebie. Zmarł w 1941 roku w Nowym Jorku w Stanach Zjednoczonych Ameryki. Jego prochy spoczywają w Katedrze św. Jana w Warszawie.





urodził	Ignacy	Kuryłówka.	się	Paderewski	wsi	we	Jan
---------	--------	------------	-----	------------	-----	----	-----

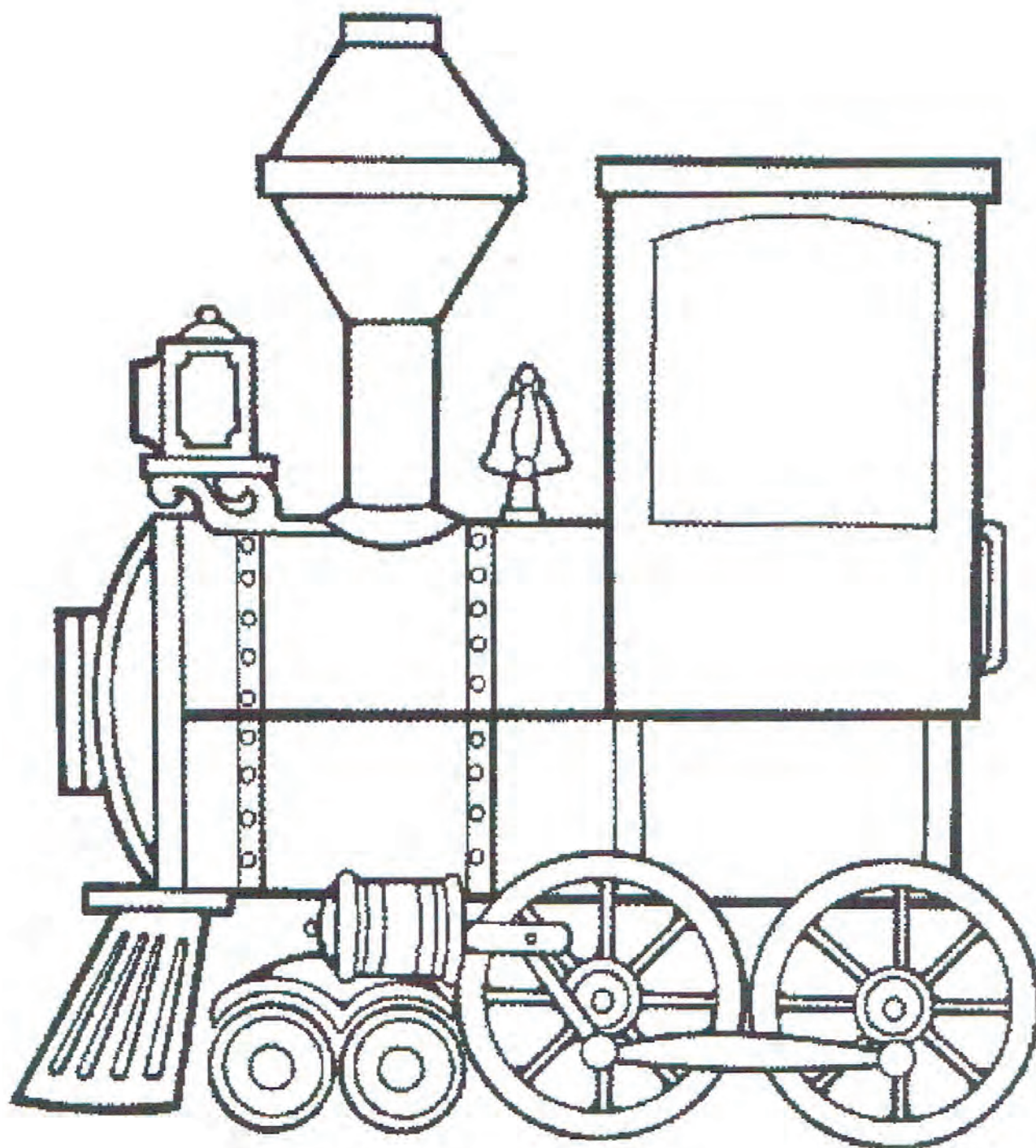
został	12 lat	Warszawie.	W	konserwatorium	w	uczniem	muzycznego	wieku
--------	--------	------------	---	----------------	---	---------	------------	-------

i	podczas	Jeździł	komponował.	pociągiem	nawet	podróży
---	---------	---------	-------------	-----------	-------	---------

innym	pomagał	i	za	ludziom	Często	darmo.	koncertował
-------	---------	---	----	---------	--------	--------	-------------

ale	był	interesował	Paderewski	się	muzykiem,	polityką.	też
-----	-----	-------------	------------	-----	-----------	-----------	-----

w	Nowym	roku	Zmarł	1941	w	Jorku.
---	-------	------	-------	------	---	--------



Piosenka:

„Płomienny anioł z Podola”

Król pianistów, „Lew Paryża”,
kompozytor wielki też.

Koncertując, świat przemierzał,
podróżował wzdłuż i wszerz.

Ref.: Paderewski, nasz patronie,
Kto by nie chciał być jak ty?
Sława zdobi Twoje skronie,
każdy z nas dziś o niej śni. /2x

Skąd ten sukces, skąd był on?
Przecież nie mógł być, ot tak!
Ćwiczył dużo, to jest to,
siłę woli, talent miał.

Zostawił po sobie ślad trwały,
pomnik na placu Matejki.
Przypominał czas naszej chwały,
Jagiełły triumf wielki.



Piosenka:

„Płomienny anioł z Podola”

Król pianistów, „Lew Paryża”,
kompozytor wielki też.

Koncertując, świat przemierzał,
podróżował wzdłuż i wszerz.

Ref.: Paderewski, nasz patronie,
Kto by nie chciał być jak ty?
Sława zdobi Twoje skronie,
każdy z nas dziś o niej śni. /2x

Skąd ten sukces, skąd był on?
Przecież nie mógł być, ot tak!
Ćwiczył dużo, to jest to,
siłę woli, talent miał.

Zostawił po sobie ślad trwały,
pomnik na placu Matejki.
Przypominał czas naszej chwały,
Jagiełły triumf wielki.



Załącznik 7

Piosenka:

„Płomienny anioł z Podola”

Król pianistów, „Lew Paryża”,
kompozytor wielki też.
Koncertując, świat przemierzał,
podróżował wzdłuż i wszerz.

Ref.: Paderewski, nasz patronie,
Kto by nie chciał być jak ty?
Sława zdoła Twoje skronie,
każdy z nas dziś o niej śni. /2x

Skąd ten sukces, skąd był on?
Przecież nie mógł być, ot tak!
Ćwiczył dużo, to jest to,
siłę woli, talent miał.

Zostawił po sobie ślad trwały,
pomnik na placu Matejki.
Przypominał czas naszej chwały,
Jagiełły triumf wielki.



Zadanie matematyczne dla klasy II

Przed koncertem w Wiedniu słuchacze zakupili 30 biletów, 16 darmowych biletów podarował sam Paderewski.

Ilu słuchaczy miało bilety na koncert?

Zadanie matematyczne dla klasy III

Na sali koncertowej w Wiedniu jest 6 rzędów po 8 miejsc i 4 rzędy po 7 miejsc.

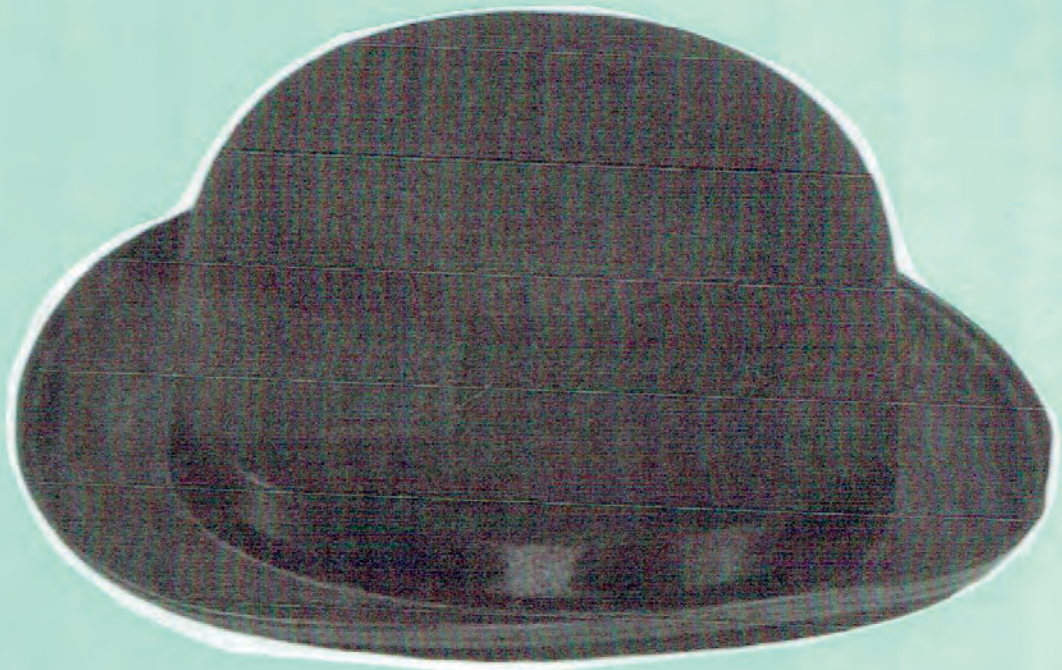
Podczas koncertu Paderewskiego wszystkie miejsca zostały zajęte.

Ilu słuchaczy uczestniczyło w koncercie?

<p>Rozwiąż zadanie matematyczne</p> <p>Przed koncertem w Wiedniu słuchacze zakupili 30 biletów, 16 darmowych biletów podarował sam Paderewski. Ilu słuchaczy miało bilety na koncert?</p>	<p>Rozwiąż zadanie matematyczne</p> <p>Przed koncertem w Wiedniu słuchacze zakupili 30 biletów, 16 darmowych biletów podarował sam Paderewski. Ilu słuchaczy miało bilety na koncert?</p>
<p>Rozwiąż zadanie matematyczne</p> <p>Przed koncertem w Wiedniu słuchacze zakupili 30 biletów, 16 darmowych biletów podarował sam Paderewski. Ilu słuchaczy miało bilety na koncert?</p>	<p>Rozwiąż zadanie matematyczne</p> <p>Przed koncertem w Wiedniu słuchacze zakupili 30 biletów, 16 darmowych biletów podarował sam Paderewski. Ilu słuchaczy miało bilety na koncert?</p>

<p>Rozwiąż zadanie matematyczne</p> <p>Przed koncertem w Wiedniu słuchacze zakupili 30 biletów, 16 darmowych biletów podarował sam Paderewski. Ilu słuchaczy miało bilety na koncert?</p>	<p>Rozwiąż zadanie matematyczne</p> <p>Przed koncertem w Wiedniu słuchacze zakupili 30 biletów, 16 darmowych biletów podarował sam Paderewski. Ilu słuchaczy miało bilety na koncert?</p>
<p>Rozwiąż zadanie matematyczne</p> <p>Przed koncertem w Wiedniu słuchacze zakupili 30 biletów, 16 darmowych biletów podarował sam Paderewski. Ilu słuchaczy miało bilety na koncert?</p>	<p>Rozwiąż zadanie matematyczne</p> <p>Przed koncertem w Wiedniu słuchacze zakupili 30 biletów, 16 darmowych biletów podarował sam Paderewski. Ilu słuchaczy miało bilety na koncert?</p>

<p>Rozwiąż zadanie matematyczne.</p> <p>Na sali koncertowej w Wiedniu jest 6 rzędów po 8 miejsc i 4 rzędy po 7 miejsc. Podczas koncertu Paderewskiego wszystkie miejsca zostały zajęte. Ilu słuchaczy uczestniczyło w koncercie?</p>	<p>Rozwiąż zadanie matematyczne.</p> <p>Na sali koncertowej w Wiedniu jest 6 rzędów po 8 miejsc i 4 rzędy po 7 miejsc. Podczas koncertu Paderewskiego wszystkie miejsca zostały zajęte. Ilu słuchaczy uczestniczyło w koncercie?</p>
<p>Rozwiąż zadanie matematyczne.</p> <p>Na sali koncertowej w Wiedniu jest 6 rzędów po 8 miejsc i 4 rzędy po 7 miejsc. Podczas koncertu Paderewskiego wszystkie miejsca zostały zajęte. Ilu słuchaczy uczestniczyło w koncercie?</p>	<p>Rozwiąż zadanie matematyczne.</p> <p>Na sali koncertowej w Wiedniu jest 6 rzędów po 8 miejsc i 4 rzędy po 7 miejsc. Podczas koncertu Paderewskiego wszystkie miejsca zostały zajęte. Ilu słuchaczy uczestniczyło w koncercie?</p>
<p>Rozwiąż zadanie matematyczne.</p> <p>Na sali koncertowej w Wiedniu jest 6 rzędów po 8 miejsc i 4 rzędy po 7 miejsc. Podczas koncertu Paderewskiego wszystkie miejsca zostały zajęte. Ilu słuchaczy uczestniczyło w koncercie?</p>	<p>Rozwiąż zadanie matematyczne.</p> <p>Na sali koncertowej w Wiedniu jest 6 rzędów po 8 miejsc i 4 rzędy po 7 miejsc. Podczas koncertu Paderewskiego wszystkie miejsca zostały zajęte. Ilu słuchaczy uczestniczyło w koncercie?</p>
<p>Rozwiąż zadanie matematyczne.</p> <p>Na sali koncertowej w Wiedniu jest 6 rzędów po 8 miejsc i 4 rzędy po 7 miejsc. Podczas koncertu Paderewskiego wszystkie miejsca zostały zajęte. Ilu słuchaczy uczestniczyło w koncercie?</p>	<p>Rozwiąż zadanie matematyczne.</p> <p>Na sali koncertowej w Wiedniu jest 6 rzędów po 8 miejsc i 4 rzędy po 7 miejsc. Podczas koncertu Paderewskiego wszystkie miejsca zostały zajęte. Ilu słuchaczy uczestniczyło w koncercie?</p>



01697

[0-6|6-12|12-18|18-24]

Ulgowy 80%

K) Wadowice
Kraków Gł. Os.

p. Skawine

2 kl. poc. osobowy

Ważny w dniu datow.

Wyjazd w określonej

porze 13 dnia

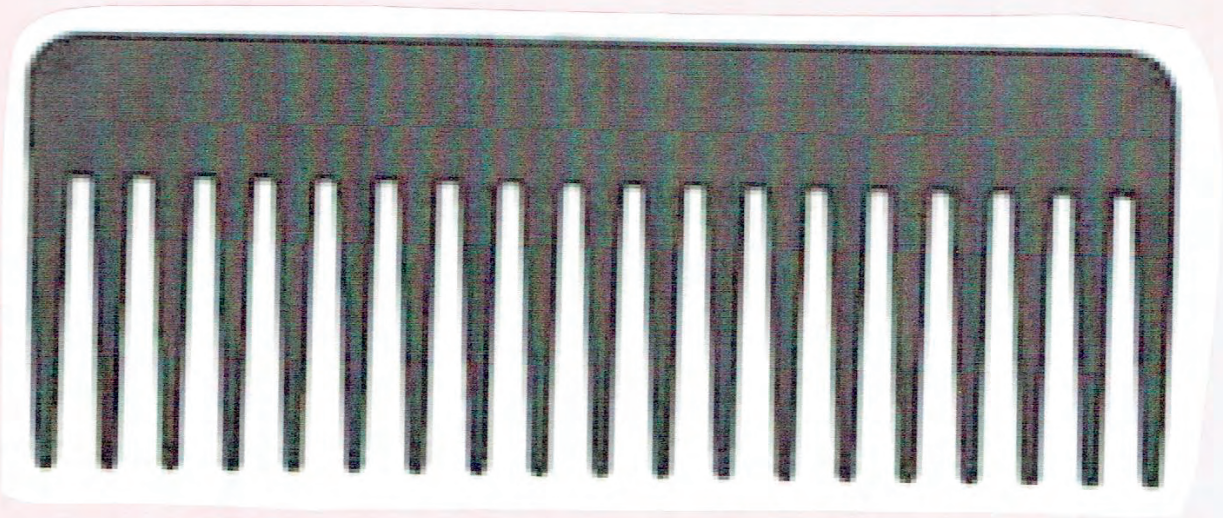
62 km 9.00 zł

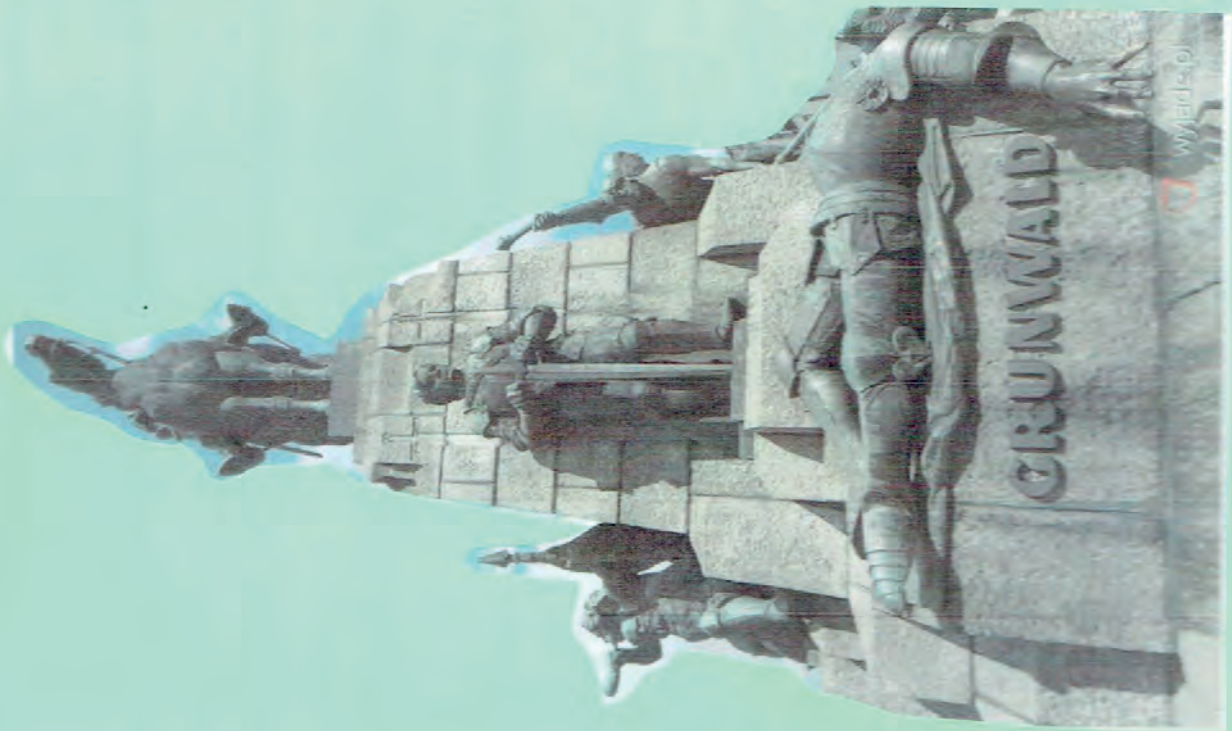
80%

K) Wadowice
Kraków Gł. Os.

01697







Lehns.

Violino I.
Violino II.
Viola I.
Viola II.
Fagotto.
Soprano.
Alto.
Tenore.
Basso.
Continuo.

