

Harcerstwo w służbie Rzeczypospolitej / Teksta edukacyjna a podstawa programowa

Podstawa programowa

Historia i terazniejszość – liceum/technikum

Treści kształcenia – wymagania szczegółowe	Elementy tekstu edukacyjnej „Harcerstwo w służbie Rzeczypospolitej”
I. Wiedza o podstawach życia społecznego. Uczeń: 8. wyjaśnia znaczenie organizacji celowych (np. organizacje polityczne, związki zawodowe, stowarzyszenia) tworzonych przez ludzi dla realizacji ich wspólnych interesów i zadań.	Materiały źródłowe: blok I;
II. Świat i Polska w latach 1945–1956. Uczeń: 16. charakteryzuje najważniejsze mechanizmy sowietyzacji Polski w latach 1945–1956 (terror, propaganda, gospodarka planowa, rządy monopartyjne, przynależność do partii komunistycznej jako główna ścieżka kariery zawodowej i dobrobytu materialnego); 17. przedstawia powojenną odbudowę kraju, zagospodarowanie i integrację Ziemi Zachodnich i Północnych, procesy industrializacji, charakteryzuje zmiany polskiej wsi w wyniku reformy rolnej i kwestię jej kolektywizacji na wzór sowiecki; 18. charakteryzuje rozmaite reakcje społeczeństwa polskiego na rządy komunistów w Polsce, w tym główne formy sprzeciwu i oporu wobec komunizmu (do 1956 roku), w formie walki zbrojnej, opozycji politycznej, pracy kulturalnej, zaangażowania na bezspornych polach pracy dla kraju oraz oporu wobec państwowej ateizacji; w kontekstach powstańczej walki „żołnierzy niezłomnych” (rtm. Witold Pilecki, płk Łukasz Ciepliński, Danuta Siedzikówna ps. „Inka”) oraz postawy prymasa Stefana Wyszyńskiego (jego „non possumus” i internowanie w latach 1953–1956) wymienia przykłady wierności zasadom i męstwa różnych postaci wobec prześladowców.	Materiały źródłowe: bloki VIII i IX; Notacje: 18. Wojciech Grzesiakowski, 19. Jerzy Krakus Ćwiczenia: 5. „Trzymamy Straż nad Odrą...” – harcerze a początki „nowego porządku” politycznego;
V. Świat i Polska w latach 1980–1991. Uczeń: 5. przedstawia proces powstawania ruchu społecznego „Solidarność”, jego przywódców, charakter, cele i tradycje, do których się odwoływał, a także jego znaczenie dla Polski i świata.	Materiały źródłowe: blok XII;

Historia i terazniejszość – branżowa szkoła I stopnia

Treści kształcenia – wymagania szczegółowe	Elementy tekstu edukacyjnej „Harcerstwo w służbie Rzeczypospolitej”
II. Świat i Polska w latach 1945–1956. Uczeń: 5. charakteryzuje skutki II wojny światowej dla Polski; 6. charakteryzuje najważniejsze mechanizmy sowietyzacji Polski w latach 1945–1956; 7. charakteryzuje rozmaite reakcje społeczeństwa polskiego na rządy komunistów w Polsce, w tym główne formy sprzeciwu i oporu wobec komunizmu (do 1956 roku); 8. w kontekstach powstańczej walki żołnierzy niezłomnych oraz postawy prymasa Stefana Wyszyńskiego – opowiada o różnych postaciach wierności zasadom i męstwa wobec prześladowców.	Materiały źródłowe: bloki VIII i IX; Notacje: 18. Wojciech Grzesiakowski, 19. Jerzy Krakus Ćwiczenia: 5. „Trzymamy Straż nad Odrą...” – harcerze a początki „nowego porządku” politycznego;
V. Świat i Polska w latach 1980–1991. Uczeń: 5. przedstawia proces powstawania ruchu społecznego „Solidarność”, jego przywódców, charakter, cele i tradycje, do których się odwoływał, a także jego znaczenie dla Polski i świata.	Materiały źródłowe: blok XII;